ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**[29868] - «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА КІРІСПЕ»**

пәні бойынша

Семинар сабақтарының тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау

Мамандық:

**«6B01601-Тарих» білім беру бағдарламасы**1 курс, ECTS–5, қазақ бөлімі,  **2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

\

Алматы, 2023

Алғы сөз

**Семинар сабағы тақырып бойынша оқу материалдарын меңгерудің қорытынды** кезеңі болып табылады. Мұндай сабақтарда студенттердің пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Дәріспен салыстырғанда, семинар сабағында студенттер теориялық мәселелерді тереңінен қарастырып, оларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Студенттер талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсенді әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді. Семинар сабағын топтық талқылау және пікірталас арқылы ұйымдастырған тиімді.

**Семинар *сабаққа дайындық барысында:***

* семинардың тақырыбын талқылап, талдауға ұсынылатын негізгі мәселелер мен мақсаты туралы ойластырыңыздар;
* тақырып бойынша оқытушының дәрісте берген материалын көңіл қойып оқып шығыңыздар;
* ұсынылған әдебиеттерді оқып, оқығаныңыздың ішінен семинарда талқылауға қажеті болатындарынан конспекті жазыңыз;
* әрбір сұраққа оны нақты мәліметпен дәлелдей отырып, өз пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
* оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, сосын семинарда оған жауап аласыз.

Пән бойынша студенттермен орындалатын семинар жұмысы келесі жұмыс түрлерінен тұрады: студенттердің өзі бетінше орындайтын жұмысы; студенттердің оқытушы жетекшілігімен орындайтын жұмысы (СӨОЖ); аралық бақылау тапсырмалары. Барлық тапсырмалар силлабус бойынша белгіленген аптада орындалуы қажет, және семинар барысында талқыланады.

**Семинардың мақсаты:** студенттердің әдебиеттермен жұмыс жасай алу ептілігін бағалау және өткен материалды игеру деңгейін бағалау.

**[29868] - «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА КІРІСПЕ»**

 **ПӘНІ БОЙЫНША СЕМИНАР САБАКТАРЫНА ТАПСЫРМАЛАР МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР ЖОСПАРЫ**

**Оқу курсы бойынша семинар сабағының мазмұны:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семинар тақырыптары**  | **Нұсқау** |
| **1-семинар**. Педагогикалық мамандыққа қатысты заңнамалық құжаттар (дөңгелек стол) құжаттарды талдау | Білім беру саласына қатысты нормативтік құжаттарды иерархия бойынша тізіп, жеке-жеке талдау жасау қажет.Топқа бөлініп презентация жасау керек. Әдебиет:1. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы ҚР БжҒМ 2009 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.2. «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы. Білім саласындағы нормативтік-құқықтық актілер https://kvmk.edu.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/bilim-salasynda-y-normativtik-y-ty-aktiler. |
| **2- семинар**. Педагог-психологтардың атқаратын қызметі. Кәсіби-педагогикалық іс-әрекет. Мұғалім қызметінің шығармашылық сипаты. | Жоғарыдағы құжаттарға сай педагог-психологтардың негізгі қызметтерін жазып, әрқайсысына сипаттама беріледі. Сонымен қатар, кәсіби-педагогикалық іс-әрекет туралы теорияларға сүйене отырып, тұжырым жасайсыздар. Мұғалім қызметінің шығармашылық сипатына сипаттама беру арқылы мұғалімнің моделін құрастырасыздарӘдебиет:1. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.2. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж3. Муканова Н.Е. Тулегенова Б.Н. Педагогикалық шеберлік: Оқу-әдістемелік құрал.- Орал: М. Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020.-108 бет |
| **3- семинар**. Педагогикалық мамандықтың ерекшеліктері мен маңызы. Педагог психологтың тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне байланысты жұмысы (балабақша, бастауыш, орта, жоғары сынып) | Берілген әдебиеттер негізінде педагогикалық мамандықтың нақты ерекшеліктері айқындалып, педагог-психологтың тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне байланысты жұмысын (балабақша, бастауыш, орта, жоғары сынып) көрсетесіздер. Сұрақтарды топқа бөліп қарастыруға болады.1. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика:Оқулық.-Алматы:Қазақ университеті, 20062. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы ҚР БжҒМ 2009 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.3. «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы. 4. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.5. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж |
| **4- семинар**Педагогтың кәсіби құзыреттілігі. Құзыреттілік қалыптастырудағы педагог-психологтардың рөлі | Алдымен құзыреттілік ұғымының мәнін ашу қажет, содан кейін педагог-психологтың бойында қалыптасуға тиісті құзыреттіліктер талданады.Әдебиет:1. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.2. Жангужинова М.Е. кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. / Жангужинова М.Е – Алматы: “Лантар Трейд” ЖШС, 2020. – 91 б. |
| **5- семинар**Психолог мамандығынан педагог-психологтардың айырмашылығы. Педагог-психологтың арнайы ұйымдардағы жұмысының түрлері (интернаттар, жетім балалар үйлері, қарттар үйлері т.б. )Мұғалім мамандығы және оған қойылатын талаптар. | Психология маман иелерін даярлайтын білім беру бағдарламаларын қарастыру арқылы олардың негізгі қызметтерін айқындап, одан кейін педагог-психолгтардың атқаратын қызметімен салыстырмалы талданады. Педагог -психологтардың сұрақтағы арнайы ұйымдардағы жұмысын сипаттайсыздар Әдебиет:1. Туркпен-улыЖ. Основы общей и педагогической психологии.- Алматы, 2006. – 212 c.- 55 экз2. Штейнмец А.Э. Психологическая подготовка к педагогической деятельности. – Калуга, 1998.3. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет. |
| **6- семинар**Педагогтың жеке және кәсіби қасиеті. Кәсіби этика. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас. | Педагогтың жеке және кәсіби қасиеттер тізбегі кесте арқылы бөлініп көрсетіледі және әрқайсысына сипаттама беріледі. Кәсіби этика ұғымының мәні мен мазмұнын ашу керек. Одан кейін кәсіби-педагогикалық қарым-қатынасқа қатысты теориялар талданып, тұжырымдалады.Әдебиет:1. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика:Оқулық.-Алматы:Қазақ университеті, 20062. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.3. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж4. Муканова Н.Е. Тулегенова Б.Н. Педагогикалық шеберлік: Оқу-әдістемелік құрал.- Орал: М. Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020.-108 бет |
| **7- семинар**Педагог әрекетіндегі стиль: авторитарлық, демократиялық, либералдық. Жалпы және кәсіби мәдениет. | Педагог әрекетіндегі стиль: авторитарлық, демократиялық, либералдық, бұл стильдерге мысал келтіру керек, мысалы Ахмет Байтұрсынұлының «Аққу, шортан, Һәм шаян» әңгімесі бойынша т.б. Сонымен қатар, жалпы және кәсіби мәдениет ұғымдарының мазмұнын талдау арқылы өзіндік анықтама беру керек.Әдебиет:1. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика:Оқулық.-Алматы:Қазақ университеті, 20062. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.3. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж4. Муканова Н.Е. Тулегенова Б.Н. Педагогикалық шеберлік: Оқу-әдістемелік құрал.- Орал: М. Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020.-108 бет |
| **8- семинар**Мұғалім оқушы қарым-қатынасы. Қарым-қатынас түрлері. Қарым-қатынас модельдері. | Мұғалім оқушы қарым-қатынасын ашпастан бұрын қарым-қатынас теориялары талданады, содан кейін нақты мұғаліммен оқушы қарым-қатынасы айқындалады. Қарым-қатынас түрлері анықталып, модельдері талданады.Әдебиет:1. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.2. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж3. Муканова Н.Е. Тулегенова Б.Н. Педагогикалық шеберлік: Оқу-әдістемелік құрал.- Орал: М. Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020.-108 бет |
| **9- семинар**Коммуникативтік әсер ету тәсілдері. Педагогтың кәсіби әрекетіндегі кикілжіндер және оны шешу. | Коммуникативтік әсер ету тәсілдеріне мысал келтіру арқылы баяндама жасалады. Педагогтың кәсіби әрекетіндегі кикілжіндерге де мысал келтіріліп оны шешудің жолдары берілу керек.Әдебиет:1. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика:Оқулық.-Алматы:Қазақ университеті, 20062. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.3. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж4. Муканова Н.Е. Тулегенова Б.Н. Педагогикалық шеберлік: Оқу-әдістемелік құрал.- Орал: М. Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020.-108 бет |
| **10- семинар**Педагогтың вербальды және вербальды емес іс-әрекет мәдениеті. Педагогика және психология мамандығын бітірген түлектердің моделі. | Педагогтың вербальды және вербальды емес іс-әрекет мәдениетінің мазмұны ашылу керек және соған сай педагогика және психология мамандығын бітірген түлектердің моделі талданады.Әдебиет:1. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы ҚР БжҒМ 2009 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.2. «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.  |
| **11- семинар**Мұғалімнің «Мен концепциясы». Тұлғаға бағытталған білімнің қолданысы. | Алдымен мұғалімнің «Мен концепциясының» мазмұны талданып, одан кейін тұлғаға бағытталған білімнің қолданысын сипаттау керек.Әдебиет:1. Никитина Н.Н., Кисилинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика2. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.3. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж4. Муканова Н.Е. Тулегенова Б.Н. Педагогикалық шеберлік: Оқу-әдістемелік құрал.- Орал: М. Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020.-108 бет |
| **12- семинар**Педагогтың тәрбиеші ретіндегі рөлі. Педагог-психологтың инклюзивті балалармен жұмысы | Педагогтың тәрбиеші ретіндегі рөлі айқындалу керек. Педагог-психологтың инклюзивті балалармен жұмысы сипатталуы тиісӘдебиет:1. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.2. Оспанбаева М.П. Инклюзивті білім беру мазмұны және әдістемесі: оқу құралы / М.П. Оспанбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 232 бет. |
| **13- семинар**Болашақ ұстаздарды даярлаудағы үздіксіз педагогиклық практиканың маңыздылығы. Практика түрлері және олардығ мақсаты мен мазмұны. | Болашақ ұстаздарды даярлаудағы үздіксіз педагогиклық практикалар туралы ақпарат жинап, практика түрлері және олардың мақсаты мен мазмұны анықталып, маңызы түсіндірілуі керек.Әдебиет:1. Никитина Н.Н., Кисилинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика2. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.3. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж4. Муканова Н.Е. Тулегенова Б.Н. Педагогикалық шеберлік: Оқу-әдістемелік құрал.- Орал: М. Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020.-108 бет. |
| **14- семинар**. Педагог кадрлардың аттестациясы. Ұлттық біліктік тест. Педагогтар папкасы, кейстер | Алдымен атттестация ұғымының мәні ашылу керек, содан кейін педагог кадрлардың аттестациялаудың кезеңдері сипатталып, маңызы көрсетілу керек. Қазіргі кездегі Ұлттық біліктік тест не үшін тапсырылады, ол не береді сол анықталуы тиіс. Одан кейін педагогтар папкасы, кейстер туралы мәлімет жинақталып, баяндалады.Әдебиет:1. Никитина Н.Н., Кисилинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика2. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2017. – 228 бет.3. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж4. Муканова Н.Е. Тулегенова Б.Н. Педагогикалық шеберлік: Оқу-әдістемелік құрал.- Орал: М. Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020.-108 бет. |
| **15- семинар**Педагогтардың цифрлық сауаттылы, әртүрлі платформада сабақ өткізуі. МООК, қашықтан оқыту. | Цифрлық сауаттылық дегеніміз не? Қандай платформалар бар осылар анықталып, мысал келтіре отырып, баяндалады. Әдебиет:1. Элен Битэм, Рона Шарп Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. Oxford University Press, 2013. -352 бет. |